**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №83 им. кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова**

**Ногинского Муниципального района Московской области**

**на 2016 - 2017 учебный год.**

**1. Общие положения**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с приказами **Министерства образования Московской области от** **15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год», Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5), Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2) и в целях повышения качества образования, создания в общеобразовательных учреждениях условий для реализации единого образовательного пространства, выполнения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями)** и следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. **При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».

1. **При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

устава МБОУ СОШ №83.

Учебный план МБОУ СОШ № 83 является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов образования, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 – 11 классов.

Режим работы образовательного учреждения МБОУ СОШ №83 определяется Уставом школы:

- начало учебного года 1 сентября;

- продолжительность учебного года V-XI классы – 34-35 учебных недель;

- пятидневная учебная неделя;

- продолжительность урока – 45 минут;

- продолжительность перемен 10 – 20 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

- начало уроков – в 8.00.

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1 урок 8.00 - 8.45 перемена 10 минут

2 урок 8.55 - 9.40 перемена 20 минут

3 урок 10.00 - 10.45 перемена 20 минут

4 урок 11.05 – 11.50 перемена 10 минут

5 урок 12.00 – 12.45 перемена 15 минут

6 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

7 урок 13.55 – 14.40

**2. Особенности учебного плана МБОУ СОШ №83**

Региональной спецификой учебного плана школы является:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и

коммуникационных технологий при преподавании общеобразовательных предметов;

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение русского языка,

математики, физики, информатики;

- формирование краеведческой компетентности школьников;

-особое внимание изучению ПДД школьниками;

- модернизация математического образования в направлении развития наиболее

современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание

теории вероятности и статистики как содержательного модуля курса алгебры в 7-9

классах;

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, направленных на получение знаний краеведческой направленности;

- развитие системы повышения уровня физической подготовки обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность посредством предмета «Физическая культура»;

- включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»;

- учёт требований Концепции федеральной системы по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования в части проведения учебных сборов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология»;

- региональное построение компонентов духовного и культурно-эстетического

образования.

Предпрофильное обучение.

На основе результатов анкетирования обучающихся будущих 9 классов распределение

часов компонента образовательного учреждения в 9-х классах проведено с целью обеспечения предпрофильной подготовки и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

**3. Начальное общее образование**

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. При разработке учебного плана для начальной школы использовались также следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998).

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

* проведение 4-х уроков обязательно в нетрадиционной форме: урок-экскурсия, урок-прогулка, урок-театрализация, урок-игра, урок-конкурс и т.д.;
* в течение 1 четверти 40 уроков (8 недель по 1 уроку ежедневно) должно быть проведено на свежем воздухе (при плохой погоде – вне аудитории: спортивный зал, актовый зал, рекреация, переход между школьными зданиями);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале); продолжительность урока и занятия внеурочной деятельности в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах в течение всего учебного года — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах,

по 23 часа - во 2 – 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В начальной школе работают 2 группы продленного дня (далее ГПД) для обучающихся 2-4 классов. Время работы ГПД: с 12.00 до 18.00. Для детей, посещающих ГПД, организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе.

Учебный (образовательный) план определяет:

* перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
* перечень учебных курсов;
* перечень занятий внеурочной деятельности деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
* соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ СОШ №83 через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество **учебных занятий** за четыре учебных года не должно превышать 3039 часов, количество занятий **внеурочной деятельности** – 1350 часов. Максимально допустимая годовая **учебная** нагрузка: I класс – 693 ч, II класс – 782 ч, III класс – 782 ч, IV класс – 782 ч.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

**Математика -** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

**Окружающий мир -** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики -** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство -** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

**Технология -** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

В **3 классе** предметная область **«Технология»** содержит модуль **«Информатика и ИКТ».**

**Физическая культура -** укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 10 часов в неделю в каждом классе по определённым ФГОС направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по ***пяти*** ***направлениям*** развития личности:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное.

Все направления отражены в программах внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности (звонки):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | | 2-4 классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 занятие | 14.30 – 15.05 | 14.30 – 15.15 | 14.30 – 15.15 |
| 2 занятие | 15.15 – 15.50 | 15.25 – 16.10 | 15.25 – 16.10 |

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня педагогами образовательного учреждения в кабинетах начальной и основной школы, в школьном музее, актовом зале, спортивном зале, в библиотеке гарнизонного дома культуры Российской армии, на школьном дворе или школьном стадионе, если позволяет погода. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**4. Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Региональный базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и **приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г.** [«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf)**.** Наличие учебников и пособий, методической литературы, подготовленных педагогических кадров, многие из которых имеют высшую категорию, и достаточной материально-технической базы, желание школьников осваивать новые предлагаемые предметы и элективные курсы, необходимость овладения новыми технологиями в обучении в соответствии с современными запросами общества, обеспечивают введение данного учебного плана.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования в 8-9 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 классах и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика в 5-6 классах, математика (алгебра) и математика (геометрия) в 7,8,9 классах, информатика и ИКТ в 8-9 классах, биология в 5-9 классе, география в 5-9 классе, история (история России и всеобщая история), обществознание (включая экономику и право) в 5-9 классах; искусство в 8-9 классах; изобразительное искусство и музыка в 5-7 классах, Духовное краеведение Подмосковья 8 класс; технология 5-8 классах (учебный предмет построен с учетом возможностей образовательного учреждения), основы безопасности жизнедеятельности (включая правила дорожного движения) в 7 - 9 классах, физическая культура. В 5-7 классах реализующих ФГОС ООО правила дорожного движения и безопасности изучаются в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология» и во внеурочной деятельности (кружок «Азбука безопасности»).

Вариативная часть учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения в 8-9 классах и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 5-7 классах и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8,9-х классов – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности; и с учетом дальнейшего профильного обучения в классах естественно-математического и гуманитарного цикла**.**

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

* 8 класс – элективный курс «Избранные вопросы математики» (1час в неделю) на реализацию предпрофильной подготовки в соответствии с социальным запросом с целью развития алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.
* в 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделяется 2 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 9 классе реализуются элективные курсы по русскому языку «Теория и практика написания сочинения на основе прочитанного текста» и по математике «Малый ЕГЭ на 5» (1 час в неделю).

Для организации изучения обучающимися содержания образования курса **«Робототехника и конструирование»** в 8 классе в учебный предмет «Технология» и в 9 классе в учебный предмет «Информатика и ИКТ» введены модули соответствующей направленности.

В 7-9 классах реализация муниципального компонента **«Основы** **православной культуры»** реализуется на классных часах, с целью дать обучающимся комплексные знания о традициях и обычаях родного Подмосковья, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6 классах в учебном плане выделены часы изучения информатики для успешного овладения компьютерными знаниями, столь необходимыми на современном этапе, в 7 классах введены часы алгебры для повышения математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области и часы ОБЖ для освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе в учебные предметы «Биология» и «География» введены краеведческие модули.

Учебный курс «История» в 6-9 классах включает предметы «История России» и «Всеобщая история». На изучение истории России отводится в 6 классе 34 часа, в 7,8 классах40 часов, в 9 классе 34 часа. На изучение Всеобщей истории отведено в 6 классе 34 часа, в 7,8 классах 28 часов и в 9 классе 34 часа.

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни с 7 по 9 класс уроки ОБЖ ведутся по одному часу в неделю. В рамках преподавания ОБЖ предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения. В 5,6 классах изучение Основ безопасности жизнедеятельности реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Курс основной школы «Технология» завершён в 8 классе.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Внеурочная деятельность** в 5-7-х классах Муниципального общеобразовательного учреждения  обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.  Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.   
 План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана  
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;  
-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;  
-поэтапность развития нововведений;  
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;  
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без отметок, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.  
 Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности учащегося.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.  
Внеурочная деятельность в рамках  МБОУ СОШ № 83 решает следующие специфические задачи:  
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;  
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;  
 -формирования важных личностных качеств;  
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.  
 Программы внеурочной деятельности направлены на:  
-расширение содержания программ общего образования;  
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;  
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.  
Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1.Спортивно-оздоровительное  
2.Духовно-нравственное  
3.Общеинтеллектуальное  
4.Общекультурное

5.Научно-познавательное

Количество занятий внеурочной деятельностью в 5 – 7 - х классах составляет 5 часов в неделю.

**5. Среднее (полное) общее образование**

Срок освоения программы 2 года. Продолжительность года в 10 классе-35 учебных недель, в 11 классе-34 недели.

Продолжительность урока 45 минут.

**Среднее (полное) общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Исследуя результаты анкетирования выпускников основной школы и их родителей было выбрано универсальное обучение.

За счёт часов образовательной организации в учебном плане школы выделены дополнительные часы в 10 - 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

«Всеобщая история» (1 час в неделю) - с целью изучения проблемных вопросов истории, формирования гражданской идентичности обучающихся, «Математика (алгебра и начала анализа)» 1 час в неделю – с целью повышения математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области и успешной сдачи ЕГЭ учащимися.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в курсе История России и Всеобщая история отражаются изменения по вопросу **«Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний».**

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен учебно-методическим комплектом В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 10-11 классы (один час в каждом из указанных классов).

Часы учебного предмета «Технология» в 10 и 11 классе реализуются реализуются по модульному принципу и за счет расширения курса «Информатика и ИКТ». Курс «Информатика и ИКТ рассчитан на 1 час в неделю.

В 10-11классах предмет **«**ОБЖ**»** изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов за два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы. В рамках преподаваемого предмета в связи с рекомендациями Министерства образования

Московской области предусмотреть часы на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«**Мировая художественная культура» изучается в 10-11 классах – 1час в неделю.

Региональный компонент **«**Основы православной культуры» в 10-11 классах

реализуется за счет классных часов.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план школы и вводятся по запросам учащихся на текущий учебный год.

Изучение элективных учебных курсов в 10-х, 11-х классах ведется следующим образом: данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Наполняемость групп при изучении элективных курсов составляет не менее 15 человек.

В 10 классе для достижения этих целей введены следующие элективные курсы: по русскому языку «Теория и практика написания сочинения». В 11 классе изучаются элективные курсы: по русскому языку «Учимся писать сочинение».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-

допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме 5 дневной учебной

недели. Учебный план школы позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2016-2017 учебном году:

Реализация образовательной программы .

Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием

возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.

Включение учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность,

позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов

профессиональной деятельности.

Информационная подготовленность учащихся 9 классов в отношении значимости

профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного,

социального и профессионального самоопределения.

Усиление работы по организации преемственности между ступенями обучения.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию

творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития

личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых»

возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных

программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в

содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение

нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 83 даёт возможность выполнить образовательные учебные программы по всем предметам базисного учебного плана, а также удовлетворить желание родительской общественности и познавательные потребности учащихся, даёт возможность обеспечить выполнение поставленных школой задач.

**Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умении, ценностных ориентации.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по учебно-воспитательной работе на год и корректируется каждую четверть (полугодие), утверждается директором Школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-VIII классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX-XI классов - не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

По курсу ОРКСЭ, ДКП вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выпол­нении самостоятельной работы обучающего характера.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11 -х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

**Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 2-4, 5-8 и 10-х классов. Годовая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

      Диктант;

      Контрольная работа;

      Сочинение или изложение с творческим заданием;

      Тестирование.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

      Проверка техники чтения;

      Сдача нормативов по физической подготовке;

Промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности проводится в соответствии с формой итогового занятия, предусмотренного в данной программе.

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации и любой системе оценивания знаний, определенных школой, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Письменные работы проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Тексты письменных работ и экзаменационные материалы выдаются членам аттестационной комиссии за 30 минут до начала аттестации.

  Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родите­лей итоги аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов — уведомление в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Отметка учащихся за четверть (полугодие, год) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом результатов промежуточной аттестации.

От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

**ФГОС НОО**

(1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего  часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка урочной деятельности*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю  ( **всего** по направлению) | Форма организации внеурочной деятельности | Название | Количество часов в неделю по каждому виду деятельности данного направления. |
| Спортивно-оздоровительное | 22 ч | кружок | « Выше, дальше, быстрее» | 11 ч |
| кружок | «Поиграй-ка» | 3 ч |
| кружок | «Фитнес» | 3 ч |
| секция | «Подвижные игры с элементами баскетбола» | 5 ч |
| Духовно-нравственное | 14 ч | познавательный час | «Я – гражданин России» | 11 ч |
| краеведческий кружок | «Мой родной край» | 1 ч |
| познавательный курс | «Что такое хорошо, что такое плохо» | 1 ч |
| познавательный  курс | «Основы православной культуры» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | 45ч | развивающие занятия | «Умники и умницы | 13 ч |
| кружок | «Заниматика» | 3 ч |
| кружок | «Секреты речи» | 10 ч |
| кружок | «Гимнастика для ума» (шашки и шахматы) | 6ч |
| кружок | «Занимательный английский» | 11 ч |
|  |  |  |
| Общекультурное | 21 ч | театральная студия | «Буратино» | 5 ч |
| исторический клуб | «Путешествие в историю» | 2 ч |
| игра-путешествие | «В мир народной культуры» | 11 ч |
| кружок | «Юный скульптор» | 3 ч |
| Социальное | 8 ч |  |  |  |
|  |  | кружок | «Азбука безопасности жизнедеятельности» | 3 ч |
| курс с элементами тренинга | «Жизненные навыки» | 5 ч |
|  |  |  |  | 110 ч |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план основного общего образования для 5,6,7 классов ФГОС ООО**

**на 2016 – 2017 учебный год**

( 5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| *Обязательная часть* | | *5 класс* | *6 класс* | *7 класс* |
| *28* | *29* | *30* |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |
| Алгебра | - | **-** | 3 |
| Геометрия | - | **-** | 2 |
| Информатика | - | **-** | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | **-** | **-** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной урочной деятельности | | 29 | 30 | 32 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**План недельной внеурочной деятельности**

**учащихся**

**5,6,7 классов МБОУ СОШ №83**

**на 2016 – 2017учебный год**

(5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма занятий, название программы. | Количество часов | | | | | | |
| 5А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 6 В | 7 А | 7 Б |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Шахматы, шашки» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Ритмика | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |
| Научно-познавательное | Развивающие занятия «Мир знаний – математика» |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| Проектная деятельность «Занимательная физика» |  |  | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Проектная деятельность «Краеведение» |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | Исторический клуб «Юный патриот» | 1ч | 1ч |  |  |  | 1ч | 1ч |
| Познавательный клуб «Основы православной культуры» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Общекультурное | Театральная студия «Буратино» |  |  | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Творческая студия «Фантазия» |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
|  | Творческая студия» Вдохновение» |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| Социальное | Кружок «Азбука безопасности жизнедеятельности» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Общеинтеллек  туальное | Развивающие занятия «Что? Где? Когда?» |  |  |  | 1ч | 1ч |  |  |
| Итого: |  | 5ч | 5ч | 5 ч | 5 ч | 5 ч | 5ч | 5ч |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год** (5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент.** | | |
| Учебные предметы | 8класс | 9класс |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | - | - |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Музыка | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **31** | **31** |
| **Региональный компонент** | | |
| Предметы регионального компонента( по выбору ОО, при наличии определенных условий») | 8 класс |  |
| «Духовное краеведение Подмосковья» | 1 | - |
| **Итого:** | **1** | **0** |
| **Компонент образовательной организации(ОО)** | | |
|  | 8класс | 9класс |
| Учебные предметы, названия элективных курсов предпрофильной подготовки. |  |  |
| Предпрофиль «Избранные вопросы математики» (элективный курс) | 1 |  |
| Предпрофиль «Малое ЕГЭ на 5» (элективный курс) |  | 1 |
| Предпрофиль «Теория и практика написания сочинения на основе прочитанного текста» (элективный курс) | - | 1 |
| Итого: | 1 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 33 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план среднего общего образования.**

**Универсальное обучение, 10 класс**

**на 2016 – 2017 учебный год**

( 5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | | |
| **Федеральный компонент** | | |
|  | **Базовый уровень** | |
| **Учебный предмет** | **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 |  |
| Математика (геометрия) | 2 |  |
| История (история России) | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физика | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География |  | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Мировая художественная культура |  | 1 |
| Технология |  | 1 |
| Итого: | **30** | |
| **Региональный компонент** | | |
| «Русское речевое общение» | 1 | |
| Итого: | **1** | |
| **Компонент образовательной организации (ОО)** | | |
| **Учебные предметы,**  **названия элективных курсов.** |  | |
| История (всеобщая история) | 1 | |
| Математика «Избранные вопросы математики» (элективный курс) | 1 | |
| Русский язык «Теория и практика написания сочинения» (элективный курс) | 1 | |
| Итого: | **3** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **34** | |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №83**

**имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Новикова.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план среднего общего образования.**

**Универсальное обучение, 11 класс**

**на 2016 – 2017 учебный год**

(5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 класс | | |
| **Федеральный компонент** | | |
|  | **Базовый уровень** | |
| **Учебный предмет** | **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика ( алгебра и начала анализа) | 2 |  |
| Математика (геометрия) | 2 |  |
| История (история России) | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физика | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| География |  | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Мировая художественная культура |  | 1 |
| Технология |  | 1 |
| Итого: | **30** | |
| **Региональный компонент** | | |
| «Русское речевое общение» | 1 | |
| Итого: | **1** | |
| **Компонент образовательной организации (ОО)** | | |
| **Учебные предметы,**  **названия элективных курсов .** |  | |
| Русский язык «Учимся писать сочинение» (элективный курс) | 1 | |
| Математика «Избранные вопросы математики» (элективный курс) | 1 | |
| История (всеобщая история) | 1 | |
| Итого: | **3** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **34** | |